

Præg skolens udearealer med hoved, hænder & hjerte

Veksø Skole

Forløbets titel Hygge, skov og ballade

Det engagerende spørgsmål Hvordan kan vi gøre skoleskoven til et sted, hvor der både er plads til det vilde og det stille?

Den autentiske modtager

Katrine Utzon
Fra Klima, Natur og Miljø i Egedal Kommune

Klassetrin

- 0
- 1.
- 2
- 3.
- 4.
- 5.
- 6.
- 7.
- 8.
- 9.

Fagområder

- Praktisk/musiske fag
- Idræt
- Naturfag
- Matematik
- Kulturfag
- Sprog
- Dansk



Udviklet af:
Pædagoger og lærere på 5. og 6. årgang

Beskriv forløbet – kort

Skoleskoven skal være et mere attraktivt sted at være i frikvartererne for eleverne på Veksø Skole.

Vi startede med at undersøge udearealerne med observation og interviews af brugerne af skoven. Gennem forskellige taktile øvelser sansede eleverne hele skoven.

Vi arbejdede med idéudvikling i form af brainstorm, sortering og udvælgelse.

Eleverne fik herefter mulighed for at bygge modeller af deres idéer. Undervejs fik de feedback af brugerne - de øvrige elever på skolen.

Til slut fremlagde eleverne for den autentiske modtager og alle forældre fra Veksø Skole.

Det sagde eleverne om forløbet – kort

Eleverne var begejstrede for byggeprocessen. De var stolte af deres modeller og tog ejerskab.

Selve forståelsesfasen/vidensfasen fra FIRE-modellen synes mange var lidt svær. Det var svært for dem at se koblingen til realiseringsfasen med at bygge modellerne

Refleksioner fra teamet

Man skal som pædagoger og lærere være opmærksomme på at gøre koblingen mellem forståelsesfase/vidensfasen og til idéudviklingsfasen og realiseringsfasen tydelig.

CRAWFURD
Learning

