

Præg skolens udearealer med hoved, hænder & hjerte

Veksø Skole

Forløbets titel Inde godt med ude bedst

Det engagerende spørgsmål Hvordan kan vi forbedre legemulighederne på skolens udearealer og tilgodese forskellige behov?

Den autentiske modtager

Egedals borgmester, Vikki Holst Rasmussen
– med borgmesterkæde

EgeKlasse
in

- 0
- 1.
- 2
- 3.
- 4.
- 5.
- 6.
- 7.
- 8.
- 9.

Fagområder

- Praktisk/musiske fag
- Idræt
- Naturfag
- Matematik
- Kulturfag
- Sprog
- Dansk



Udviklet af Mila Gajic & Anette da Cruz

Kort forløbsbeskrivelse

Egedals borgmester har bedt 2. A om at forbedre legemulighederne. Eleverne har besøgt en skole på Nørrebro for at få gang i idéerne og et nyt perspektiv på egne udearealer.

Skolens udearealer blev lavet som kæmpe puslespil, som eleverne kunne bygge modeller af deres forslag til aktiviteter og indretning på.

Det hele blev udstillet og præsenteret i små grupper på forældreaften på skolen.

CRAWFURD

Learning

Det sagde eleverne om forløbet – kort

- Fedt at bygge modeller
- De var vilde med at være på tur
- De var glade for at ære kreative

Refleksioner fra teamet

- Borgmesteren er verdens bedste samarbejdspartner for en 2. klasse.
- Husk at give slip og plads til det uventede, som lærer
- Godt med et ligeværdigt samarbejde pædagoger/lærere. Vær særlig opmærksomhed på tid til fælles planlægning og udførelse.

