

Præg skolens udearealer med hoved, hænder & hjerte

Veksø Skole

Forløbets titel Legemagerne for indskolingen

Det engagerende spørgsmål Hvilke sjove aktiviteter kan I sætte indskolingseleverne til at lave i timebankstimen om tirsdagen?

Den autentiske modtager

SFO leder, Rasmus

Klassetrin

- 0
- 1.
- 2
- 3.
- 4.
- 5.
- 6.
- 7.
- 8.
- 9.

Fagområder

- Praktisk/musiske fag
- Idræt
- Naturfag
- Matematik
- Kulturfag
- Sprog
- Dansk



Udviklet af: Morten, Milla og Cristina

Beskriv forløbet – kort

I grupper á fire skulle eleverne finde på lege og aktiviteter, som de selv kan stå for. Der skulle findes på en rolig og en vild leg.

Grupperne startede med at udarbejde en gruppekontrakt.

I forståelsesfasen lavede vi forskellige fysiske lege og aktiviteter i større og mindre grupper. Klassen besøgte en skole, der har en legepatrulje.

Der blev observeret og lavet notater på udeområderne på skolen. Eleverne lærte om interviews, observationer og aktivitetshjulet. De arbejdede med deres data i regneark, cirkel og søjlediagrammer. Eleverne brainstormede på idéer til lege. Lærerne kom med benspænd.

Legene. Blev testet, justeret og tilpasset.

Eleverne skrev evaluering af dagen i logbog.

Nogle af legene blev leget med forældrene til et forældrearrangement

Der blev afsluttende evalueret både mundtligt og skriftligt med forskellige evalueringsmetoder.

CRAWFURD
Learning

Det sagde eleverne om forløbet – kort

Fedt at vi skal være legemagere

Svært med gruppearbejde, men nogle synes også, at det var positivt

Gode til at lege og gode til at forklare

Det var sjovt at lege og bevæge sig

Sjovt at vi selv skulle finde på noget nyt

Refleksioner fra teamet

Givtigt og inspirerende at arbejde med de FIRE faser i FIRE-modellen

God for eleverne at få ejerskab og modtage tværfaglig undervisning

