

Præg skolens udearealer med hoved, hænder & hjerte

Veksø Skole

Forløbets titel Sanser på spil

Det engagerende spørgsmål Hvordan kan vi lave et spændende sted på skolens område, hvor man kan bruge alle sine sanser?

Den autentiske modtager

Naturvejlederen i kommunen

Klassetrin

- 0
- 1.
- 2
- 3.
- 4.
- 5.
- 6.
- 7.
- 8.
- 9.

Fagområder

- Praktisk/musiske fag
- Idræt
- Naturfag
- Matematik
- Kulturfag
- Sprog
- Dansk



Udviklet af: Lone Ziegler, Cathe Larsen, Pernille Bank og Monica Jensen

Beskriv forløbet – kort

Igangsættelse ved naturvejlederen fra kommunen, som gav eleverne opgaven. Vores hook var en tur til Fælledparkens sansehøve.

Eleverne medbragte ting hjemmefra, hvor sanserne kom i spil. Herefter skrev eleverne fagtekster om planter, som ville kunne bruges i en sansehøve. Teksterne blev samlet i et katalog. Herefter tegnede eleverne skitser til en sansehøve på skolens område. Eleverne observerede aktiviteter på legepladsen i et frikvarter for at blive opmærksomme på, hvordan skolens område bliver brugt.

Eleverne arbejdede med teori om målestoksforhold og var ude og måle op på legepladsen.

Herefter byggede eleverne en model af deres forslag til en sansehøve. Modellen blev fremlagt for forældrene.

I forløbet havde vi også besøg fra Dansk Blindesamfund

CRAWFURD
Learning

Det sagde eleverne om forløbet – kort

- Sjovt at bygge
- De vil gerne lave sansehøve i virkeligheden - ikke kun model
- Sjovt at skrive fagbøger om planter
- Godt at det endte godt, selvom det var svært

Refleksioner fra teamet

- Godt emne, hvor alle elever har mulighed for at bidrage
- Dansk Blindesamfund kan anbefales!
- Emnet giver gode muligheder for både teori og praksis

