

# Præg skolens udearealer med hoved, hænder & hjerte

## Veksø Skole

Forløbets titel Vandsalamanderen

Det engagerende spørgsmål Hvordan får vi flere vandsalamandere i vores skolesø?

Den autentiske modtager

Skolechef Peter Brixen

Klassetrin

- 0
- 1.
- 2
- 3.
- 4.
- 5.
- 6.
- 7.
- 8.
- 9.

### Fagområder

- Praktisk/musiske fag
- Idræt
- Naturfag
- Matematik
- Kulturfag
- Sprog
- Dansk



Udviklet af teamet omkring 1. årgang; Kamilla, Pia & Bettina

### Kort forløbsbeskrivelse

Vores forløb handlede om, hvordan vi kan gøre vores skolesø bedre egnet til vandsalamanderen. Vores sø har forandret sig. Vi kiggede på et foto af søen, som var 20 år gammelt og vi tog et nyt. Vi undersøgte, hvad der var ændret, og hvad der skulle til for at skabe bedre levevilkår i søen. Vi lavede foldebøger med beskrivelser af vandsalamanderen, skabeloner af vandsalamanderen og tegninger af den optimale sø i form af bordduge. Vi lavede kikkasser med salamandere og perleplader, der forestillede vandsalamandere.

Vi lavede en udstilling med alle vores produkter og fotos, samt en fernisering, hvor eleverne præsenterede produkterne

Til fremvisningen for forældrene på hele skolen havde vi lavet "salamander-ægge-drik" i form af bubbletea med forskellige smag og farver.

CRAWFURD

Learning

### Det sagde eleverne om forløbet – kort

Det har været sjovt.  
Vi ved meget mere om vandsalamanderen nu

### Refleksioner fra teamet

Vi var glade for forløbet, der blev rigtig vellykket.  
Også børnene var glade og lærte meget af forløbet

