

Hvordan skaber vi mere liv i bymidten? Halsnæs Lilleskole

Forløbets titel

Unge forandrer og udvikler byen

Det engagerende spørgsmål

Hvordan skal vores byer se ud om 4 år, for at flere får lyst til at bruge dem endnu mere?

Den autentiske modtager

Halsnæs kommune

Fagområder

- Praktisk/musiske fag
- Idræt
- Naturfag
- Matematik
- Kulturfag
- Sprog
- Dansk



Årgange /
klassetrin

- 0
- 1.
- 2
- 3.
- 4.
- 5.
- 6.
- 7.
- 8.
- 9.

Kort beskrivelse af forløbet

Eleverne skulle gennem ideudvikling, research, samarbejde og konkrete produkter finde løsninger på, hvordan byerne i Halsnæs Kommune kan blive et sted, hvor de selv vil opholde sig (mere).

Fremfor at det var lærerne, der stillede opgaven, var det byrådsmedlemmer, som kom og bad om deres hjælp og input til at komme med konkrete løsningsforslag til byforandring, der vil medføre større glæde for kommunens yngre borgere.

Det sagde eleverne om forløbet

Det betød meget, at der var en autentisk modtager, som forventede noget helt konkret.

Eleverne har været glade for at arbejde mere med deres hænder og at lave fysiske produkter sammen på tværs af klassetrin.

Eleverne nød godt af frihed under ansvar i forhold til at få og bruge viden for at kunne muliggøre produktet.

Refleksioner fra teamet

Lærerteamet har fået nogle lærerige uger med en fin indføring i innovationsundervisning. Lærerne nød godt af en anderledes undervisningsform, som også har styrket teamets samarbejde.

