

Vores vilde Gnistgård

P1 - Gløderne uge 35-41

Engagerende spørgsmål

Hvordan kan vi gøre vores skolegård til et sted hvor dyr og planter trives og naturen får mere liv?

Beskrivelse:

I årets første projekt tager vi udgangspunkt i FN's verdensmål nr. 15 Livet på land. Her skal vi være nysgerrige på, hvordan vi som en skole midt i byen, kan få mere natur ind i vores skolegård. Vi skal undersøge, hvordan vi får planter og dyr til at have det så godt, at de kan leve og bo hos os.

Til det skal vi selvfølgelig se, lytte, læse og skrive en masse for at få så meget viden som muligt på området. Vi skal lære seje ord som biodiversitet, økosystem og Guerilla Gardening.

Vi skal ud i naturen og have fingrene i mulden, undersøge insekter, planter og blomster og ikke mindst eksperimentere – bl. a. med frøbomber.

Alt dette foregår parallelt med vores ugentlige turdage, som også bliver en vigtig kilde til vores nysgerrighed og læring. Børnene skal i grupper idéudvikle og realisere en prototype, som deres bud på et svar til det engagerende spørgsmål. Denne prototype skal præsenteres i vores helt egen Løvens Hule Junior med skolens bestyrelsesformand, Jesper, som "Løve". Inden præsentationen skal vi arbejde med, hvordan man præsenterer sådan en prototype (- og hvordan man er publikum), så vi får lagt et trykt fundament for børnene for at stille sig frem.

Fag og fagmål

Dansk

- Eleven kan strukturere sin baggrundsviden.
- Eleven kan formulere enkle læseformål.
- Eleven har viden om oplevelseslæsning og faglig læsning.
- Eleven kan anvende ordbøger og opslagsværker til afklaring af ords betydning
- Eleven kan anvende over- og underbegreber til at skabe sammenhængende forståelse af teksten
- Eleven kan skrive med en læselig håndskrift
- Eleven kan udarbejde ideer på baggrund af andre tekster.
- Eleven kan opdele fremstillingsprocessen i mindre dele.
- Eleven har viden om metoder til at undersøge sprog i tekster.
- Eleven har viden om enkle fremstillingsprocesser.
- Eleven kan udtrykke sig kreativt og eksperimenterende.
- Eleven kan give respons på teksters genre og struktur.
- Eleven kan udføre en mundtlig fremlæggelse og har viden om metoder til mundtlig formidling.
- Eleven kan vurdere produktets kvalitet, formål, struktur og layout.
- Eleven kan indgå i dialog i mindre grupper og har viden om samtaleregler.
- Eleven kan lytte aktivt til andre og følge op med spørgsmål og respons.
- Eleven har viden om ord og begreber i fagsprog.

Natur og teknik

- Eleven kan sortere og klassificere.
- Eleven kan opstille forventninger, der kan testes i undersøgelser
- Eleven kan indsamle og bestemme dyr, planter, svampe og sten
- Eleven kan undersøge dyrs og planters tilpasninger til naturen.
- Eleven har viden om dyrs og planters levesteder og livsbetingelser.
- Eleven kan konstruere enkle modeller.
- Eleven kan anvende enkle modeller til at vise helheder og detaljer.
- Eleven har viden om naturområder.
- Eleven har viden om menneskets påvirkning af naturområder gennem tiden.
- Eleven kan formidle egne data mundtligt og skriftligt

Matematik

- Eleven kan indsamle og ordne data.
- Eleven har viden om indsamling og præsentation af data.
- Eleven kan præsentere data i tabeller og diagrammer.
- Eleven har viden om tabeller og diagrammer.
- Eleven kan anvende naturlige tal til at beskrive antal og rækkefølge.
- Eleven har viden om naturlige tal.
- Eleven kan anvende enkle strategier til addition og subtraktion.
- Eleven har viden om regnestrategier.

Produkt:

Prototype af en konkret model, der viser, hvordan børnene vil forbedre naturen i skolegården samt en planche, der viser idéen og dens funktion.

Autentisk modtager:

Vores autentiske modtager er skolens bestyrelsesformand, Jesper, som har brug for Glødernes take på, hvordan vi kan skabe biodiversitet i skolegården.